

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала
А.М. Василевского» городского округа Самара

Утверждаю Директор _____ Г.Н.Синцова от «30» августа 2024 г. М.П.	Проверено Зам.директора по УВР _____ Борисова Л.А. от «30» августа 2024 г.	Программа рассмотрена На заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «30» августа 2024 г. Руководитель МО _____ Непряхина О.А.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ID 6573109)

Нравственные основы семейной жизни
для обучающихся 10-11 классов

Самара 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Нравственные основы семейной жизни

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее НОСЖ) для 10-11 классов составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. ФГОС СОО, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
3. ООП СОО МБОУ «Школа №40» г.о.Самара
4. Положением о Рабочей программе МБОУ «Школа №40» г.о.Самара.
5. Программой, разработанной на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020).

Авторы программы: Д.А. Моисеев-кандидат биологических наук, Н.Н. Крыгина-кандидат психологических наук. Самара, 2020.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Нравственные основы семейной жизни

Целью курса является введение учащихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовки их к созданию семьи; укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни, позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;

- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими жизненных проблем.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нравственные основы семейной жизни В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на один год обучения (10 класс) и предполагает изучение курса в течение 34 часов, 1 час в неделю.

в 10 классе (34 часов)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Нравственные основы семейной жизни

- . **Урок-семинар** или **обсуждение в группах** с привлечением учителем и обучающимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме).
- . **Мини-лекции**, диалоги и беседы.
- . **Урок самостоятельного освоения новых знаний** и выполнение проблемных заданий.
- . **Урок с элементами практической работы.**
- . **Проектные работы.**
- . **Просмотр видеофильмов** и прослушивание аудиозаписей по темам занятий.
- . **Написание и защита рефератов** и творческих работ.
- . **Анкетирование и тестирование.**
- . **Самоконтроль и самоанализ.**

Также для активизации деятельности обучающихся могут использоваться творческие задания, диспуты, просмотр и обсуждение фильмов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]]

10 КЛАСС

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. «Кто Я?»

Направленность личности: Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. <https://psytests.org/emotional/dodemo.html>

Понятие

«направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье». Смысл жизни.

Понятие личности: Индивид. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью? **Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского**

возраста: Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. **Тайна пола:** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2.

«Я и другие».

Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. **Дружба и**

любовь в жизни человека: Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. **Стыд и совесть:** Понятие «стыд». Понятие «совесть».

Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. **Мужественность:** Понятие

«мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. **Женственность:** Понятие

«женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное

понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества, семьи.

Раздел 2. Возраст семьи.

Глава 3. «Добрачные отношения».

Любовь и влюбленность: Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств: Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнеров. Пробный брак – его мотивация и последствия. **Предбрачный период:** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная

продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства: Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. «Свадьба. Начало совместной жизни».

Самый важный день: Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. **Первый год совместной жизни:** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5 «Молодые родители».

Семья в ожидании ребенка: Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. **Чудо жизни:** Жизнь – дар божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. **Не убий:** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. **Отцовство и материнство:** Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей.

Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство. **Молодая семья с новорожденным:** изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по

«Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
 - приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
 - обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
 - приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
 - приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
 - усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также являются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
 - умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
 - формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
 - представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
 - понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
 - представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
 - понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
 - знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
 - представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

знание православного учения о человеке,

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

знание святых семейств, покровителей семьи,

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,

осознание ценности человеческой жизни,

представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Что такое счастье и как его достичь?	Анкетирование. Участие в обсуждении в дискуссионной форме темы счастья.	https://urok.1sept.ru/articles/606409
2	Раздел 1. Личность и межличностные отношения. Глава 1. Кто я? Тема 1.1 Направленность личности.	1	Понятие «направленность личности». Смысл жизни.	Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.	. https://ppt-online.org/900607 https://uchitelya.com/obschestvoznanie/87406-prezentaciya-napravlennost-lichno-klass.html https://cknow.ru/knowbase/29-tema-11-prirodnoe-i-obschestvennoe-v-cheloveke-chelovek-kak-rezultat-biologicheskoy-i-sociokulturnoy-evolyucii.html https://cknow.ru/knowbase/40-tema-16-potrebnosti-i-interesy.html https://cknow.ru/knowbase/34-tema-15-myshlenie-i-deyatelnost.html
3	Тема 1.2 Понятие личности. .	1	Индивид. Индивидуальность.	Знакомство с понятиями «индивид»,	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/chelovek-individualnost-lichnost https://cknow.ru/knowbase/29-tema-11-prirodnoe-i-obschestvennoe-v-cheloveke-chelovek-kak-rezultat-

			<p>Личность. Понимание личности в современной психологии.</p>	<p>«индивидуальность», «личность», отличиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии. Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой.</p>	<p>biologicheskoy- sociokulturnoy-evolyucii.html https://cknow.ru/knowbase/44-tema-17-svoboda-i-neobhodimost-v-chelovecheskoy-deyat svoboda-i-otvetstvennost.html</p>
4	<p>Тема 1.3 Тайна возраста.</p>	1	<p>Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.</p>	<p>Прослушивание песен «Куда уходит детство?», «Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода.</p>	<p>http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/nravstvennye-osnovy-semejnoj-zhizni 163612/tajna-vozrasta-16.html</p>

				Рефлексия о переживаниях собственного возрастного этапа развития.	
5	Тема 1.4 Тайна пола.	1	Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	Знакомство с аудио- и текстовыми материалами об особенностях пола. Рефлексия о собственной половой идентичности и особенностях характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.	https://cknow.ru/knowbase/600-313-socializaciya-individa.html
6	Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	1		Обобщение и практическая отработка материала по теме: Кто я?	
7	Глава 2. Я и Другие. Тема 2.1	1	Лицо и личина. Образ и имидж. Как	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте	https://vk.com/wall-198606963_19

	Быть или казаться		не стать жертвой манипуляции .	воскликать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ» и «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям. Участие в диспуте по проблемам человеческого общения, искренности и лицедейства,	
--	-------------------	--	--------------------------------	---	--

				манипуляции сознанием.	
8	Тема 2.2 Стыд и совесть	1	Что такое стыд? Что такое совесть?	<p>Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть».</p> <p>Просмотр видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы».</p> <p>Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.</p>	https://cknow.ru/knowbase/50-tema-115-moral.html
9	Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека.	2	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое	<p>Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви».</p> <p>Освоение видения связи</p>	https://lektsia.com/16x9a9.html

			<p>чувство. Золотое правило нравственнос ти.</p>	<p>между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно- нравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого правила нравственности», критериев истинной любви.</p>	
10	<p>Тема 2.4 Мужествен ность</p>	1	<p>Мужественно сть в юноше. Отношение к девушкам.</p>	<p>Прослушивание песен «Настоящие мужчины», «Мы вращаем землю». Знакомство с критериями мужественности. Участие в обсуждении в дискуссионной</p>	<p>https://cknow.ru/knowbase/599-312-socialnaya-rol.html</p>

				<p>форме этих критериев с одноклассниками . Приобретение навыков различения характерных черт мужественности в себе или в других, осознания искажений понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?», «Мужественность истинная и ложная».</p>	
11	Тема 2.5 Женственность	1	Составляющие женственности. Красота	<p>Просмотр видеолекций «Навязывание агрессивного</p>	<p>https://cknow.ru/knowbase/599-312-socialnaya-rol.html</p>

			<p>истинная и ложная.</p>	<p>образа», «Моя современница», «Укушенный». Знакомство с критериями женственности и некоторыми советами из книги Х. Анделин «Очарование женственности». Участие в обсуждении с одноклассниками в дискуссионной форме критериев женственности. Приобретение навыков различения черт женственности в себе или в других, осознания ряда искажённых представлений о женственности распространённых в настоящее</p>	
--	--	--	---------------------------	---	--

				<p>время, видения разницы в красоте истинной и ложной. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Очарование женственности», «Что значит «настоящая женщина»?», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».</p>	
12	<p>Тема 2.6 Подведе ние итогов изучения Главы 2. Я и Другие.</p>	1		<p>Обобщение и практическая отработка материала по теме Я и Другие</p>	
13	<p>Раздел 2. Возрасты семьи. Глава 3. Добрачные отношения</p>	3	<p>Особенности романтич еской любви.</p>	<p>Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность</p>	<p>https://www.prkas.ru/assets/files/Psixologia%20semeinoi%20gizni/Yrok9.doc</p>

	<p>Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами</p>			<p>любви», «Прозрение любви», «Если не любил, значит и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюбленностью и любовью. Участие в диспуте «Какая любовь настоящая?».</p>	
14	<p>Тема 3.2 Предбрачный период.</p>	2	<p>Понятие предбрачного периода, его задачи.</p>	<p>Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», Мужской разговор», «Где ж станция с названием «Правдивые миры?»» и</p>	<p>https://proshkolu.ru/user/nadinmalova22/file/5837561/</p>

				<p>других видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Приобретение навыка видения в жизни распространённых ошибок добрачного периода. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: виктимности и промискуитета. Обсуждение в дискуссионной форме с одноклассниками последствий вступления в небрачное сожительство (пробный, «гражданский» брак).</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Приобретение навыка видения негативных последствий внебрачных сожительств в современном мире.</p> <p>Обсуждение проблем выбора жениха и невесты.</p> <p>Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака».</p>	
15	<p>Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки</p>	2	<p>Знакомство с новыми родственниками.</p>	<p>Просмотр видеолекции «Древо жизни».</p> <p>Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России.</p> <p>Размышление над тем, что вступление в брак</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-noszh-soyuz-dvuh-rodov-5759479.html</p>

				<p>молодожёнов касается не только их, но и других членов их семьи и рода. Рефлексия о наследовании качеств от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род». Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Родословная моей семьи», «Мои детские годы в семье», «Мои брат и сестра», «Мои бабушка и дедушка», написание сочинения.</p>	
16	Тема 3.4 Подведение итогов	1		Обобщение и практическая отработка	

	изучения Главы 3			материала по теме: Возрасты семьи.	
17	Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни Тема 4.1 Самый важный день	2	Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка различать официальный гражданский и церковный брак. Знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Изучение особенности календаря в отношении дней, когда совершается брак согласно традициям разных народов России. Осознание основных	https://cknow.ru/knowbase/625-510-pravovoe-regulirovanie-otn-poryadok-i-usloviya-zaklyucheniya-i-rastorzheniya-braka.html

				<p>моментов предназначения брака, основных обязанностей супругов друг перед другом. Написание сочинения «Что бы я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой».</p>	
18	<p>Тема 4.2 Первый год совместной жизни.</p>	1	<p>Супружество . Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	<p>Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместного жизни. Рефлексия на тему «Как я представляю себя в роли мужа (жены)». Освоени</p>	<p>https://vk.com/nravstvennue_osnovu</p>

				<p>еправил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Освоение правильного именованя родственников двух объединившихся родов после свадьбы. Написание сочинения «Моя будущая семья».</p>	
19	<p>Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4</p>	1		<p>Обобщение и практическая отработка материала по теме: Свадьба. Начало семейной жизни.</p>	

20	Глава 5. Молодые родители. Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка	3	Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	<p>Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» в исполнении Майи Кристалинской). Изучение особенностей устройства жизни женщины в период беременности. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от жестких</p>	<p>https://ppt-online.org/679613 https://vk.com/wall-155705738_27</p>
----	---	---	--	---	--

				<p>отношений в это учение вопросов, связанных с влиянием здоровья супругов на здоровье их потомства, влияния вредных привычек на здоровье матери и ребёнка в период беременности. Изучение особенностей взаимоотношений матери и малыша, отца и малыша в период беременности. Написание сочинения «Что бы я хотел сказать своим будущим детям».</p>	
21	Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая	2	Жизнь – дар Божий. Когда начинается	Просмотр видеолекций «Родильный дом»,	https://vk.com/@nравstvennue_osnovu-tema-28-chudo-zhizni

	семья с новорожденным		человеческая жизнь.	<p>«Колыбельная».</p> <p>Знакомство с особенностями жизни молодой семьи с новорожденным, характером семейного кризиса в этот период.</p> <p>Приобретение навыка правильно преодолевать этот кризис (на теоретическом и экспериментально-игровом уровне).</p> <p>Прослушивание песни Ю. Визбора «Ты у меня одна».</p> <p>Рефлексия – размышление о том, что в перспективе предстоит стать отцом или матерью.</p> <p>Знакомство с</p>	
--	-----------------------	--	---------------------	---	--

				<p>понятием детского госпитализма. Осознание значимости взрослого для полноценного развития ребёнка, особенно в младенчестве, ответственности родителей за рождение и воспитание детей. Приобретение знаний, необходимых молодым родителям для ухода за новорождённым. Знакомство с традициями пестования и воспитания младенцев в культурах народов России.</p>	
--	--	--	--	--	--

22	Тема 5.3 «Не убий»	2	Что такое искусственное прерывание беременности.	<p>Просмотр видеолекции «Близнецы».</p> <p>Изучение стадий внутриутробного развития ребёнка.</p> <p>Рефлексия осознание уникальности жизни каждого человека, понимание того, что жизнь человеческая начинается с момента зачатия.</p> <p>Просмотр видеолекций абортов: физических, психологических, духовных, социальных, демографических . Знакомство с явлением постабортного синдрома. Работа с материалами выставки</p>	<p>https://eduportal44.ru/Buy/IMC/orkse/DocLib21/конспект%20урока%20%20Не%20убий.pdf? ID=6</p>
----	-----------------------	---	--	---	--

				<p>«Молчаливая революция».</p> <p>Написание сочинения на тему «Если б не было аборта».</p> <p>Разработка проекта социальной рекламы по защите жизни не рождённых детей.</p> <p>«Разговор с мамой» и «Безмолвный крик». Изучение негативных последствий</p>	
23	Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5	1		<p>Обобщение и практическая отработка материала по теме: Молодые родители.</p>	<p>https://vk.com/@nrvstvennue_osnovu-tema-23-24-pervyi-god-sovmestnoi-zhizni</p>
24	Тема 5.6 Итоговое занятие	1		<p>Обобщение и практическая отработка материала</p>	<p>https://vk.com/feed?section=search q=%23КурсНОСЖ</p>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение Что такое счастье и как его достичь?	1	0	0.5	14. https://disk.yandex.ru/d/OYHcouwNyYm8Mg11 . https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
2	Направленность личности	1	0	0.5	14. https://disk.yandex.ru/d/OYHcouwNyYm8Mg11 . https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
3	Понятие личности	1	0	0.5	14. https://disk.yandex.ru/d/OYHcouwNyYm8Mg11 . https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
4	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1	0	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
5	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1	0	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
6	Подведение итогов изучения главы 1	1	1	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
7	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж	1	0	0.5	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
8	Стыд и совесть	1	0	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ

9	Дружба и любовь в жизни человека	2	0	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
10	Мужественность.	1	0	0.5	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
11	Женственность	1	0	0.5	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
12	Подведение итогов изучения главы 2	1	1	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
13	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами	3	0	0.5	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
14	Предбрачный период	2	0	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
15	Союз двух родов. Две половинки	2	0	1	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
16	Подведение итогов изучения главы 3	1	0	1	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
17	Самый важный день	2	0	0.5	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
18	Первый год совместной жизни	1	0	0.5	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
19	Подведение итогов изучения главы 4	1	0	1	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
20	Семья в ожидании ребёнка	3	0	1	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
21	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2	0	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
22	«Не убий»	2	0	1	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
23	Подведение итогов изучения главы 5	1	0	1	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ

24	Итоговое занятие	1	1	0	11. https://disk.yandex.ru/i/D_xOg1tM9rD_eQ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10.5	

